

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко  
«20» мая 2020 г.

**Кооперация и интеграция в АПК**

(Наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой	<u>Экономики</u>
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>3 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>108</u>

Брянская область,  
2020

Программу составил:

к.э.н., доцент Коростелева О.Н.



(подпись)

Рецензент:

к.э.н., доцент Кузьмицкая А.А.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины:

**Кооперация и интеграция в АПК**

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г., № 1327.

составлена на основании учебного плана  
Направление подготовки  
Профиль  
утвержденного учёным советом вуза протокол

2020 года набора:  
38.03.01 Экономика  
Экономика предприятий и организаций  
№ 10 от «20» мая 2020 г.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры  
Протокол

экономики  
№ 9 от «20» мая 2020 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Васькин В.Ф.



(подпись)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Изучение основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации и интеграции в АПК

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.08.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Для освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОПОП:

- экономическая теория (рыночная экономика, вопросы ценообразования);
- менеджмент (методы социологических исследований управления);
- экономика предприятия (издержки, выручка и прибыль предприятия; эффективность производства; основные экономические показатели деятельности предприятия);
- маркетинг (сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности; маркетинг как специфическая функция управления; технология маркетинговой деятельности).

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Кооперация и интеграция в АПК» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин "Макроэкономика", "Менеджмент", "Экономика предприятия", «Маркетинг» и т.д..

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1:** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Знать:**

- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

- методикой сбора, анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Знать:**

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Владеть:**

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-6:** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Знать:** данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

**Уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Владеть:** методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с выявлением изменения социально-экономических показателей.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Вид занятий	Номера курсов											
	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции							6	6			6	6
Практические							6	6			6	6
КСР												
Прием зачета							0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)							12,15	12,15			12,15	12,15
Сам. работа							94	94			94	94
Контроль							1,85	1,85			1,85	1,85
Итого							108	108			108	108

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
1.1	Предмет и метод дисциплины «Кооперация и интеграция в АПК» /лекция/	4	1	ПК-6
1.2	Предмет и метод дисциплины «Кооперация и интеграция в АПК» /практическое занятие/	4	1	ПК-6
1.3	Предмет и метод дисциплины «Кооперация и интеграция в АПК» /сам. работа/	4	10	ПК-6
2.1	Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции /лекция/	4	1	ПК-6
2.2	Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции /практическое занятие/	4	1	ПК-6
2.3	Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции /сам. работа/	4	10	ПК-6

3.1.	История развития кооперации и агропромышленной интеграции /лекция/	4	1	ПК-6
3.2	История развития кооперации и агропромышленной интеграции /практическое занятие/	4	1	ПК-6
3.3	История развития кооперации и агропромышленной интеграции /сам.работа/	4	10	ПК-6
4.1	Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи /лекция/	4	-	ПК-1
4.2	Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи /практическое занятие/	4	-	ПК-1
4.3	Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи /сам.работа/	4	10	ПК-1
5.1	Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК /лекция/	4	1	ПК-1
5.2	Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК /практическое занятие/	4	1	ПК-1
5.3	Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК /сам.работа/	4	10	ПК-1
6.1	Сельскохозяйственные производственные кооперативы /лекция/	4	-	ПК-1, ПК-2
6.2	Сельскохозяйственные производственные кооперативы /практическое занятие/	4	-	ПК-1, ПК-2
6.3	Сельскохозяйственные производственные кооперативы /сам.работа/	4	10	ПК-1, ПК-2
7.1	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции /лекция/	4	1	ПК-1, ПК-2, ПК-6
7.2	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции /практическое занятие/	4	1	ПК-1, ПК-2, ПК-6
7.3	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции /сам.работа/	4	10	ПК-1, ПК-2, ПК-6
8.1	Потребительская и кредитная кооперации в сельском хозяйстве /лекция/	4	1	ПК-1, ПК-2, ПК-6
8.2	Потребительская и кредитная кооперации в сельском хозяйстве /практическое занятие/	4	1	ПК-1, ПК-2, ПК-6
8.3	Потребительская и кредитная кооперации в сельском хозяйстве/сам.работа/	4	10	ПК-1, ПК-2, ПК-6
9.1	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России /лекция/	4	-	ПК-6
9.2	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России /практическое занятие/	4	-	ПК-6
9.3	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России /сам.работа/	4	14	ПК-6

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение 1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количес тво
Л1.1	Артамонова, Ю. С.	Потребительская деятельность домашних хозяйств: социально-экономическое содержание и особенности реализации в малом городе / Ю. С. Артамонова .— 2011 <a href="http://rucont.ru/efd/194085">http://rucont.ru/efd/194085</a>	2011	ЭБС
Л1.2.	Петранева Г.А.	Кооперация и агропромышленная интеграция	М. КолосС, 2007	30
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количес тво
Л2.1	Ткач А.В.	Сельскохозяйственная кооперация	М., Дашков и К, 2005	18
Л2.2	Калинина, Л. А.	Потребительские кооперативы по обслуживанию хозяйств населения / Н. П. Иляшевич, Л. А. Калинина .— Иркутск : Издательство БГУЭиП, 2010 . <a href="http://rucont.ru/efd/279401">http://rucont.ru/efd/279401</a>	2010	ЭБС
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количес тво
Л3.1	Грищенко В.П.	Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы (направление подготовки 38.03.01.62 Экономика. профиль - Экономика предприятий и организаций)	Брянский ГАУ, 2018	ЭБС

### 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>  
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>  
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>  
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>  
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian  
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian  
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian  
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart  
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart  
Офисное программное обеспечение OpenOffice  
Офисное программное обеспечение LibreOffice  
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
Программа для просмотра PDF Foxit Reader  
Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.  
Экономический анализ 4.0

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №206	Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №211	Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Помещения для самостоятельной работы - аудитория 210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### Кооперация и интеграция в АПК

#### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Кооперация и интеграция в АПК

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_ зачет

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

##### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК» направлено на формировании следующих компетенций:

**ПК-1:** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-2:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-6:** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

##### 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Кооперация и интеграция в АПК»

№ темы	Наименование тем	З.	З.	З.	У.	У.	У.	Н.	Н.	Н.
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Предмет и метод дисциплины «Кооперация и интеграция в АПК»			+			+			+
2	Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции			+			+			+
3	История развития кооперации и агропромышленной интеграции			+			+			+
4	Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи	+			+			+		
5	Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК	+			+			+		
6	Сельскохозяйственные производственные кооперативы	+	+		+	+		+	+	



7	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Потребительская и кредитная кооперации в сельском хозяйстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России			+			+			+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине

<b>ПК-1:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лекции тем № 4, 5, 6, 8	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практическое занятие темы № 4, 5, 6, 8	методикой сбора, анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практическое занятие темы № 4, 5, 6, 8
<b>ПК-2:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-	Лекции тем № 6,7, 8	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Практическое занятие темы № 6,7, 8	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	Практическое занятие темы № 6,7, 8

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		деятельность хозяйствующих субъектов.		характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
<b>ПК-6:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Лекции тем № 1, 2, 3, 7, 8, 9	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Практические занятия тем № 1, 2, 3, 7, 8, 9	методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с выявлением изменения социально-экономических показателей.	Практические занятия тем № 1, 2, 3, 7, 8, 9

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины  
Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме  
зачёта

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	<p><b>Предмет и метод дисциплины «Кооперация и интеграция в АПК»</b> Предмет, методы исследования и задачи дисциплины Кооперация и ее связь с разделением труда. Интеграция и ее связь с кооперацией. Объективная необходимость и предпосылки развития кооперации и интеграции. Социально-экономическое значение кооперации и интеграции в сельском хозяйстве</p>	ПК-6	Вопрос на зачете 1-4
2	<p><b>Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции</b> Взаимосвязь специализации, концентрации и кооперации производства. Международные принципы кооперативной деятельности в России. Региональные особенности и специфика кооперации в сельском хозяйстве.</p>	ПК-6	Вопрос на зачете 5-10
3	<p><b>История развития кооперации и агропромышленной интеграции</b> Зарождение кооперативных идей в странах Западной Европы. Исторические этапы развития кооперации в сельском хозяйстве России. Основы учения А.В. Чаянова о социально-экономическом значении кооперации в сельском хозяйстве. История развития агропромышленной интеграции.</p>	ПК-6	Вопрос на зачете 11-16
4	<p><b>Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи</b> Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации. Кооперативы и их союзы в системе сельскохозяйственной кооперации. Порядок образования кооперативов.</p>	ПК-1	Вопрос на зачете 17-22
5	<p><b>Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК</b> Понятие и экономическая сущность интеграции. Факторы развития агропромышленной интеграции Формы агропромышленной интеграции. Принципы агропромышленной интеграции.</p>	ПК-1	Вопрос на зачете 23-28

6	<p><b>Сельскохозяйственные производственные кооперативы</b>  Понятие сельскохозяйственного производственного кооператива.  Объективная необходимость создания производственных кооперативов в сельском хозяйстве.</p>	ПК-1	Вопрос на зачете 29-30
7	<p><b>Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции</b>  Сущность экономической эффективности, ее показатели.  Система цен на продукцию кооперативов и агропромышленных формирований.  Формы и методы реализации продукции в условиях кооперации и агропромышленной интеграции.</p>	ПК-2, ПК-6	Вопрос на зачете 37-39
8	<p><b>Потребительская и кредитная кооперации в сельском хозяйстве</b>  Понятие, виды и экономическая сущность потребительских кооперативов.  Порядок создания сельскохозяйственных потребительских кооперативов, особенности их развития.  Особенности функционирования различных видов сельскохозяйственных потребительских кооперативов.  Центросоюз потребительских обществ России.  Понятие кредитной кооперации и ее роль в развитии сельского хозяйства.  Принципы формирования кредитных кооперативов в сельском хозяйстве.  Передовой опыт создания и функционирования кооперативов в различных регионах России.  Разработка и реализация региональных программ кооперации и интеграции.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6	Вопрос на зачете 41-48
9	<p><b>Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России</b>  Опыт кооперации крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в целях преодоления посредников и монополистов.  Развитие в регионах России вертикально интегрированных систем.  Социально-экономические результаты функционирования агропромышленных формирований.  Законодательство РФ о развитии кооперации и интеграции в АПК.  Основные направления государственной поддержки развития кооперации и агропромышленной интеграции.</p>	ПК-6	Вопрос на зачете 49-53

## Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины.
2. Понятие кооперации и ее значение.
3. Понятие интеграции и ее значение.
4. Объективная необходимость и предпосылки развития кооперации и интеграции в сельском хозяйстве.
5. Развитие специализации и концентрации в сельском хозяйстве.
6. Кооперация как экономическая категория.
7. Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов специализации, концентрации, кооперации и интеграции.
8. Принципы создания и эффективного функционирования кооперативных и агропромышленных формирований.
9. Региональные особенности развития кооперации и агропромышленной интеграции.
10. Специфика развития кооперации в отраслях растениеводства и животноводства.
11. Зарождение кооперативных идей в странах Западной Европы.
12. Исторические этапы развития кооперации в сельском хозяйстве России.
13. Кооперация в период НЭПа. Ее историческая роль и экономическое значение.
14. Основы учения А.В. Чаянова о социально-экономическом значении кооперации в сельском хозяйстве.
15. Этапы зарождения интеграции в зарубежных странах.
16. Формирование материально-денежных ресурсов и распределение дивидендов в интегрирующих формированиях зарубежных стран.
17. Понятие и экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве.
18. Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования.
19. Развитие кооперации в сельском хозяйстве в условиях рынка.
20. Виды и формы кооперации в сельском хозяйстве.
21. Основные направления развития кооперации в сельском хозяйстве.
22. Развитие межхозяйственной кооперации в растениеводстве и животноводстве.
23. Понятие и экономическая сущность интеграции.
24. Основные формы вертикально-интегрированных систем. Интеграция на макро- и микроуровнях.
25. Понятие агропромышленных формирований, их экономическое преимущество и социальное значение.

26. Виды и формы агропромышленных формирований. Принципы и особенности развития агропромышленных формирований в растениеводстве и животноводстве.
27. Порядок организации и функционирования агропромышленных формирований на различных уровнях.
28. Формирование продуктовых подкомплексов как результат межотраслевого интегрирования.
29. Понятие сельскохозяйственного производственного кооператива.
30. Объективная необходимость создания производственных кооперативов в сельском хозяйстве.
31. Понятие частичной и полной интеграции.
32. Виды производственных кооперативов и их классификация по характеру производственной деятельности и формам обобществления имущества и капитала.
33. Внешние и внутренние факторы деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов.
34. Экономические взаимоотношения в кооперативе.
35. Производственные и экономические связи в межхозяйственных предприятиях и агропромышленных объединениях.
36. Формирование имущества кооперативов и агропромышленных объединений.
37. Экономическая эффективность производства конечного продукта в межхозяйственных и агропромышленных формированиях.
38. Порядок формирования расчетных цен на конечную продукцию межхозяйственных предприятий и агропромышленных объединений.
39. Принципы и методы распределения доходов от межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции между субъектами, входящими в кооперативные и агропромышленные формирования.
40. Формы и методы реализации продукции межхозяйственных предприятий и агропромышленных объединений.
41. Понятие и экономическая сущность потребительских кооперативов.
42. Виды и формы потребительских кооперативов в зависимости от направления деятельности.
43. Региональные особенности развития потребительской кооперации.
44. Центросоюз потребительских обществ России.
45. Понятие кредитной кооперации и ее роль в развитии сельского хозяйства.
46. Принципы формирования кредитных кооперативов в сельском хозяйстве.

47.Передовой опыт создания и функционирования кооперативов в различных регионах России.

48.Разработка и реализация региональных программ кооперации и интеграции.

49.Опыт кооперации крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в целях преодоления посредников и монополистов.

50.Развитие в регионах России вертикально интегрированных систем.

51.Социально-экономические результаты функционирования агропромышленных формирований.

52.Законодательство РФ о развитии кооперации и интеграции в АПК.

53.Основные направления государственной поддержки развития кооперации и агропромышленной интеграции.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине  
Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Форма контрольного задания
1	<b>Предмет и метод дисциплины «Кооперация и интеграция в АПК»</b> Предмет, методы исследования и задачи дисциплины Кооперация и ее связь с разделением труда. Интеграция и ее связь с кооперацией. Объективная необходимость и предпосылки развития кооперации и интеграции. Социально-экономическое значение кооперации и интеграции в сельском хозяйстве	ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; собеседование -тестирование.
2	<b>Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции</b> Взаимосвязь специализации, концентрации и кооперации производства. Международные принципы кооперативной деятельности в России. Региональные особенности и специфика кооперации в сельском хозяйстве.	ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; собеседование -тестирование.
3	<b>История развития кооперации и агропромышленной интеграции</b> Зарождение кооперативных идей в странах Западной Европы. Исторические этапы развития кооперации в сельском хозяйстве России. Основы учения А.В. Чаянова о социально-экономическом значении кооперации в сельском хозяйстве. История развития агропромышленной интеграции.	ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; собеседование -тестирование.

4	<p><b>Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи</b>  Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.  Кооперативы и их союзы в системе сельскохозяйственной кооперации.  Порядок образования кооперативов.</p>	ПК-1	- ответы на контрольные вопросы; собеседование тестирование.
5	<p><b>Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК</b>  Понятие и экономическая сущность интеграции.  Факторы развития агропромышленной интеграции  Формы агропромышленной интеграции.  Принципы агропромышленной интеграции.</p>	ПК-1	- ответы на контрольные вопросы; собеседование -тестирование.
6	<p><b>Сельскохозяйственные производственные кооперативы</b>  Понятие сельскохозяйственного производственного кооператива.  Объективная необходимость создания производственных кооперативов в сельском хозяйстве.</p>	ПК-1	- ответы на контрольные вопросы; -презентация; -тестирование; - решение задач
7	<p><b>Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции</b>  Сущность экономической эффективности , ее показатели.  Система цен на продукцию кооперативов и агропромышленных формирований.  Формы и методы реализации продукции в условиях кооперации и агропромышленной интеграции.</p>	ПК-2, ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; -презентации; собеседование -тестирование.
8	<p><b>Потребительская и кредитная кооперации в сельском хозяйстве</b>  Понятие, виды и экономическая сущность потребительских кооперативов.  Порядок создания сельскохозяйственных потребительских кооперативов, особенности их развития.  Особенности функционирования различных видов сельскохозяйственных потребительских кооперативов.  Центросоюз потребительских обществ России.  Понятие кредитной кооперации и ее роль в развитии сельского хозяйства.  Принципы формирования кредитных кооперативов в сельском хозяйстве.  Передовой опыт создания и функционирования кооперативов в различных регионах России.  Разработка и реализация региональных программ кооперации и интеграции.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; -презентации; собеседование тестирование.
9	<p><b>Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России</b>  Опыт кооперации крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в целях преодоления посредников и монополистов.  Законодательство РФ о развитии кооперации и интеграции в</p>	ПК-6	- ответы на контрольные вопросы; -презентация; -решение задач,



АПК. Основные направления государственной поддержки развития кооперации и агропромышленной интеграции.		собеседование - тестирование
---	--	---------------------------------

### Тесты для определения уровня знаний

Укажите правильные ответы на тестовые вопросы:

1. *В чем состоит цель дисциплины «Кооперация и интеграция в АПК»:*
  - а) Изучении основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации и интеграции в АПК;
  - б) Изучение теоретических основ экономики и их особенностей в сельском хозяйстве и других отраслях агропромышленного комплекса;
  - в) Изучения теоретических основ и практики функционирования рынков продукции АПК.
  
2. *Что означает слово «Кооперация» в переводе с латинского «cooperatio»?*
  - а) «Сотрудничество»;      в) «Дружба»;
  - б) «Слияние»;              г) «Восстановление»
  
3. *Кооперация:*
  - а) форма организации труда;
  - б) форма организации производства;
  - в) оба положения верны.
  
4. *Кооперация как форма организации труда возникла:*
  - а) В период зарождения цивилизации;
  - б) В XVII-XVIII века;
  - в) В XX веке.
  
5. *В какой период истории России кооперация в сельском хозяйстве получила наиболее активное развитие:*
  - а) Гражданская война;      г) Коллективизация;
  - б) Октябрьская революция;      д) Послевоенный период (50-е годы).
  - в) НЭП;
  
6. *Потребительский кооператив - организация:*
  - а) Коммерческая;      в) Акционерная;
  - б) Некоммерческая;      г) Производственная.
  
7. *Первые нормативно-правовые акты по кооперации в России были приняты:*
  - а) В XIX веке;      в) В период коллективизации;
  - б) В период НЭПа;      г) В начале 90-х годов XX.
  
8. *Современной нормативно-правовой основой создания и функционирования кооперативов в сельском хозяйстве России является:*
  - а) Федеральный Закон «О сельскохозяйственной кооперации»;
  - б) Федеральный Закон «Об акционерных обществах»;
  - в) Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
  
9. *Объединения, созданные в форме союзов (ассоциаций) кооперативов, являются:*
  - а) Некоммерческими организациями;

- б) Коммерческими организациями;
- в) Коммерческими или некоммерческими организациями в зависимости от условий учредительного договора.

**10.** *В России первые кооперативы в сельском хозяйстве возникли:*

- а) В XIX веке;
- б) В начале XX века;
- в) В период существования Советского союза;
- г) В начале 90-х годов XX.

**11.** *Основная цель деятельности кооперативного предприятия состоит в:*

- а) Увеличение прибыли кооператива;
- б) Повышение доходов, благосостояния и удовлетворение потребностей участников кооперации;
- в) Увеличение зарплаты работников.

**12.** *Основными видами сельскохозяйственного производственного кооператива являются:*

- а) Перерабатывающие;
- б) Садоводческие;
- в) Огороднические;
- г) Животноводческие;
- д) Все перечисленные;
- е) Никакие из перечисленных.

**13.** *Сельскохозяйственная артель - это:*

- а) Коопхоз;
- б) Колхоз;
- в) Коммуна.

**14.** *Высшим органом управления кооперативом является:*

- а) Председатель кооператива
- б) Общее собрание членов кооператива
- в) Правление кооператива
- г) Наблюдательный совет кооператива

**15.** *Определяющая основа кооперации:*

- а) Разделение труда
- б) НТП
- в) Развитие производительных сил
- г) Развитие рыночных отношений
- д) Необходимость решения социальных проблем

**16.** *Сельскохозяйственный производственный кооператив создается гражданами для совместной деятельности в целях*

- а) Производства сельскохозяйственной продукции
- б) Переработки сельскохозяйственной продукции
- в) Сбыта сельскохозяйственной продукции
- г) Всех перечисленных целей
- д) Никакой из перечисленных целей

**17.** *Исполнительным органом кооперативом является:*

- а) Председатель кооператива и (или) правление кооператива
- б) Общее собрание членов кооператива
- в) Наблюдательный совет кооператива
- г) Все перечисленные

18. Какие из ниже перечисленных видов кооперативов являются потребительскими:

- а) Сбытовые (торговые);      д) Страховые.
- б) Обслуживающие;              е) Все перечисленные;
- в) Снабженческие;              ж) Никакие из перечисленных.
- г) Кредитные;

19. Юридическое лицо может быть членом:

- а) Производственного сельскохозяйственного кооператива;
- б) Потребительского сельскохозяйственного кооператива;
- в) Сельскохозяйственного кооператива любого типа.

20. Процесс коллективизации в сельском хозяйстве России являлся:

- а) подлинным выражением идей и принципов кооперации;
- б) нарушением идей и принципов кооперации.

### Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика недвижимости» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика недвижимости» проводится в соответствии с учебным планом в 6 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

#### Оценивание студента на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Студент свободно справляется с вопросами, дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
«не зачтено»	Студент не знает, как отвечать на вопросы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$O_{\text{активности}} = \frac{\text{активн.}}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

Где  $O_{\text{активности}}$  - оценка за активную работу;

*активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр.общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.